

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH

SEKOLAH MENENGAH ATAS/KEJURUAN MUHAMMADIYAH

DAERAH ISTIMEWA YOGYAKARTA TP. 2023/2024

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
ALOKASI WAKTU : 90 MENIT

BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D, E)
JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA

A. STANDAR KOMPETENSI LULUSAN :

1. DIMENSI PENGETAHUAN

- a. Memiliki pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, metakognitif dan suprarasional pada tingkat teknis dan spesifik sederhana berkenaan dengan: ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, humaniora, keislaman, Kemuhammadiyah dan Bahasa Arab.
- b. Mampu mengaitkan pengetahuan di atas dalam konteks diri sendiri, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, Negara dan kawasan regional

B. KISI – KISI SOAL

No.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR SOAL	KLS/ SMST	LEVEL KOGNITIF
1.	Menyajikan arti kosa kata dan atau kalimat dalam wacana tentang <i>At- Ta'aruf</i> (Perkenalan)	Disajikan wacana tentang <i>At-Ta'aruf</i> (Perkenalan), Peserta didik dapat memasang arti kosa kata dengan gambar.	X/1	C3
2.	Memahami wacana terkait topik <i>as-Sakan</i> (tempat tinggal) berunsur dlamir munfashil	Disajikan teks bacaan rumpang terkait topik, peserta didik dapat membedakan unsur <i>dlamir munfashil mufrad, mutsanna dan jama</i> ’.	X/1	C4
3.	Memahami wacana terkait topik <i>al-Ilmu</i> (ilmu) berunsur isim nakirah dan ma’rifah	Disajikan wacana tentang <i>al-‘ilmu</i> (ilmu), peserta didik dapat memerinci informasi yang terdapat dalam wacana.	X/1	C4
4.	Memahami wacana terkait topik <i>biiatul madrasah</i> (lingkungan sekolah) berunsur <i>Harf Jar dan dharaf Makan</i>	Disajikan wacana terkait topik, peserta didik mampu mengkategorikan <i>Harf Jar dan Dharaf Makan</i> .	X/1	C4
5.	Membaca teks sederhana terkait topik <i>al-Jawwu</i> (cuaca) berunsur Jumlah Ismiyyah	Disajikan kalimat sederhana terkait topik berunsur <i>Jumlah Ismiyyah</i> , peserta didik dapat menentukan jenis <i>Khabar</i> .	X/1	C3
6.	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Fi’il Madhi dan Mudhori</i> ’, serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf’ul Bih</i> .	Disajikan teks tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu memerinci informasi dalam teks tersebut.	XI/1	C3
		Disajikan dialog tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu menentukan ungkapan tanya yang sesuai.	XI/1	C3
		Disajikan dialog tentang “hijrah rasul dan sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang sesuai.	XI/1	C3
7	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksikan teks tertulis	Disajikan teks tentang “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ), siswa mampu mengoreksi penggunaan <i>Fi’il Madhi dan Mudhori</i> ’ yang tidak sesuai	XI/1	C4

	tentang topik “Muhammad Utusan Allah” (مُحَمَّدٌ رَّسُولُ اللَّهِ) berunsur <i>Fi'il Madhi</i> dan <i>Mudhori'</i> , serta topik “Hijrah Rasul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> .	Disajikan kalimat tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>Maf'ul Bih</i> , siswa mampu menentukan arti yang sesuai	XI/1	C4
8	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf'ul</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>fi'il mazid</i> .	Disajikan percakapan tentang “Tokoh Pembaharua Islam” (رُعَمَاءُ الْإِسْلَامِ) peserta didik dapat mengartikan kosakata tertentu.	XI/2	C3
		Disajikan percakapan rumpang tentang “sahabat rosul” (الصَّحَابَةُ) disertai gambar, peserta didik dapat melengkapi ungkapan jawab sesuai gambar.	XI/2	C4
9	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ) berunsur <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf'ul</i> , serta topik “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ) berunsur <i>fi'il mazid</i> .	Disajikan kalimat rumpang tentang “Sahabat Rasul” (الصَّحَابَةُ), siswa mampu melengkapi <i>dlamir muttashil lil fail wa lil maf'ul</i> yang tepat.	XI/2	C6
		Disajikan kosakata tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu memilih gambar yang sesuai.	XI/2	C3
		Disajikan gambar tentang “Hijrah Rosul dan Sahabat” (هِجْرَةُ الرَّسُولِ وَالصَّحَابَةِ), siswa mampu memilih kosakata yang sesuai.	XI/2	C3
10	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi'il mabni lil-majhul</i> , topik “Media Komunikasi” (وسائل الاتصال) berunsur <i>'adawatul istifham</i>	Disajikan ungkapan tanya dalam dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang benar.	XII/1	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah.	XII/1	C3
		Disajikan dialog rumpang tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan tanya.	XII/1	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu melengkapi dialog sesuai gambar.	XII/1	C3
		Disajikan ungkapan tanya dalam dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang benar.	XII/1	C3
		Disajikan dialog tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kata yang bergaris bawah.	XII/1	C2
		Disajikan dialog dalam bahasa Indonesia tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kedalam bahasa Arab.	XII/1	C3
11	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi'il mabni lil-majhul</i> , serta topik “Media Komunikasi” (وسائل الاتصال) berunsur <i>'adawatul istifham</i>	Disajikan wacana terkait topik <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu memerinci isi wacana	XII/1	C4
		Disajikan bacaan terkait topik <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan frase yang bergaris bawah.	XII/1	C3
		Disajikan wacana terkait topik <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat menyimpulkan gagasan utama dari wacana tersebut.	XII/1	C4
		Disajikan wacana tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat memerinci informasi yang terdapat dalam wacana.	XII/1	C4

		Disajikan gambar terkait topik <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan kosakata yang tepat.	XII/1	C
12	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Kesehatan” (الصحة) berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i> , dan topik “Media Komunikasi” (وسائل الاتصال) berunsur <i>‘adawatul istifham</i>	Disajikan kalimat sederhana tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa dapat mengidentifikasi kalimat berunsur <i>fi’il mabni lil-majhul</i> .	XII/1	C3
		Disajikan gambar tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu menentukan kosakata terkait gambar.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu mengartikan frasa yang bergaris bawah.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang <i>Ash-shihhah</i> (kesehatan), siswa mampu melengkapi dengan <i>fi’il mabni lil-majhul</i> .	XII/1	C5
		Disajikan kalimat tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menyeleksi kalimat berunsur <i>adawatul istifham</i> .	XII/1	C4
		Disajikan gambar tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menentukan kosakata yang tepat.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu mengartikan kalimat sesuai topik.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu melengkapi dengan <i>adawatul istifham</i> .	XII/1	C5
		Disajikan kalimat acak tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa mampu menyusun menjadi kalimat sederhana.	XII/1	C3
		Disajikan tabel bergambar tentang <i>Wasailul ittishal</i> (media komunikasi), siswa dapat mengelompokkan sesuai kategori.	XII/1	C5
13	Mampu berkomunikasi secara verbal tentang topik “Transportasi” (المواصلات) berunsur <i>isim tafdhil</i> .	Disajikan ungkapan tanya dalam dialog tentang “Transportasi” (المواصلات), siswa mampu menentukan ungkapan jawab yang benar.	XII/1	C3
		Disajikan dialog tentang “Transportasi” (المواصلات), siswa mampu mengartikan kalimat yang bergaris bawah.	XII/1	C3
		Disajikan dialog rumpang tentang “Transportasi” (المواصلات), siswa mampu melengkapi dengan ungkapan tanya.	XII/1	C3
		Disajikan dialog tentang “Transportasi” (المواصلات), siswa mampu melengkapi dialog sesuai gambar.	XII/1	C3
14	Mampu membaca nyaring, memahami makna tersirat dan tersurat, dan merefleksi teks tertulis tentang topik “Transportasi” (المواصلات) berunsur <i>isim tafdhil</i> .	Disajikan bacaan terkait topik “Transportasi” (المواصلات), siswa mampu mengartikan frase yang bergaris bawah.	XII/1	C3
		Disajikan wacana terkait topik “Transportasi” (المواصلات), siswa dapat menyimpulkan gagasan utama dari wacana tersebut.	XII/1	C4
15		Disajikan kalimat sederhana tentang “Transportasi” (المواصلات), siswa dapat mengidentifikasi kalimat berunsur <i>isim tafdhil</i> .	XII/1	C3

	Mampu menyampaikan gagasan secara tertulis tentang topik “Transportasi” (المواصلات) berunsur <i>isim tafdhil</i> .	Disajikan gambar tentang “Transportasi”(المواصلات) , siswa mampu menentukan kosakata terkait gambar.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat tentang “Transportasi”(المواصلات) , siswa mampu menyimpulkan gagasan dari wacana tersebut.	XII/1	C3
		Disajikan kalimat rumpang tentang “Transportasi”(المواصلات) , siswa mampu melengkapi dengan <i>isim tafdhil</i> .	XII/1	C5
		Disajikan kalimat tentang “Transportasi” (المواصلات) , siswa mampu menyeleksi kalimat tentang topik tersebut	XII/1	C4
		Disajikan gambar tentang “Transportasi”(المواصلات) , siswa mampu menentukan kalimat yang tepat.	XII/1	C3

Keterangan:

Level C1	:	-	Jumlah: 50
Level C2	:	1	
Level C3	:	31	
Level C4	:	13	
Level C5	:	4	
Level C6	:	1	